

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetéstudomány
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership and management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** kiberbiztonsági MA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sasvári Péter László, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók megismerkedhetnek a vezetés fogalomrendszerével és szerepével egy szervezet vagy egy munkacsoport működésében. A feldolgozott témák érintik az emberek irányításának, csoportmunkának, kommunikációnak és a szervezeti rendszer kiépítésének alapvető kihívásait. Az elméleti modellek mellett olyan esetpéldák bemutatására és feldolgozására kerül sor, amelyek jó példaként szolgálnak a vezetőként eléjük kerülő problémák megoldásához.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get an overview of the leadership theory and the management in organizational and a team. Topics of the lectures cover the main issues of managing people, team coordination, communication and organizational design. Beyond the theoretical models, there are case studies involved that may support as best practices during the work.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Megérti a szervezeti feladatokat a kibervédelemben, megismeri a menedzsment feladatát, jogköreit és felelősségét.

Képességei: Képes olyan védelmi intézkedések meghozatalára, amelyek segítik a humán fenyegetettségből eredő kockázatok csökkentését szervezési eszközök alkalmazásával. Képes megfelelően támogatni szervezetét és a külső feleket egy kibertámadás kezelésében.

Attitűdje: A maga komplexitásában tervezi meg az információbiztonsági irányítási rendszert, azt össze tudja hangolni a szervezet irányítási rendszerével. Hatékony lépéseket tesz a kibertámadások megelőzése érdekében, így csökkentve a szervezete kitérttségét, és az intézkedések hatásait szervezeti összefüggésben értékeli.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és pontosan vesz részt a kiberbiztonsági fenyegetések technológiai, politikai és adminisztratív megoldásában, a szervezet működését hozzáigazítja a

felmerülő kihívásokhoz. Gyakorlatába beépíti és alkalmazza az e szakterületen folyó kutatások eredményeit a változások és konfliktusok kezelése területén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Organisational tasks in cyber security, understanding the function, authority, responsibility of the management.

Capabilities: Taking defensive measures that ensure the reduction of risk resulting from threat against humans by organizational tools. Supporting his/her organisation and external parties in handling a cyber attack.

Attitude: An effort to design the cyber security management system in its own complexity, the ability to synchronize it with the management system. An effort to take effective measures in order to prevent cyber attacks, by this means reducing the exposure of his/her organisation, readiness for evaluating the impacts in organizational context.

Autonomy and responsibility: To take part in providing technological, political and administrative solutions to cyber threats, adjusting the organization to the challenges. To put the results of scientific research in the field into his/her practice according to change and conflict management.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A vezetés fogalma, feladatai. A leadership és management fogalmak különbsége (Concept of leadership. The difference between leadership and management);
 - 12.2. Vezetési iskolák: személyiség-elméletek (Leadership theories: Trait theory);
 - 12.3. Vezetési iskolák: stíluselméletek (Leadership theories: Leadership style);
 - 12.4. Vezetési iskolák: kontingencia-elméletek és típuselméletek (Leadership theories: contingency theory and transformational theory);
 - 12.5. Szervezés fogalma, munkaszervezés története (Taylor, Fayol, Weber) (Organizational theory, historical background of organization of work (Taylor, Fayol, Weber));
 - 12.6. Szervezet kialakítása, alapvető szervezeti formák jellemzői (Organizational design, characteristics of primary forms);
 - 12.7. Változás a szervezet működésében, változások és konfliktusok kezelése (Change and conflict management);
 - 12.8. Szervezeti stratégiai kialakítása, stratégiai menedzsment (Elaboration of organizational strategy, strategic management);
 - 12.9. Emberek a szervezetben: motiváció és teljesítményértékelés (People in the organization: motivation and performance evaluation);
 - 12.10. Emberek a szervezetben: kommunikáció (People in the organization: communication);
 - 12.11. Emberek a szervezetben: csoportmunka (People in the organization: teamwork);
 - 12.12. Projektek a szervezet működésében, projektek vezetése (The role of projects, project management);
 - 12.13. Projektmenedzsmentet támogató módszerek (Project management tools);
 - 12.14. Lean menedzsment alkalmazásának lehetősége és feltételei (Conditions of applying lean management).
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a**

távmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. Hiányzás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során az egyes témakörökből tesztek megírására kerül sor, ezek pontozásra kerülnek. A megszerzett pontok beszámítanak a féléves értékelésbe. A tesztek időpontjáról az előadáson egyeztetettek szerint kerül sor, továbbá arról tájékoztatást kap a hallgató a Moodle rendszeren keresztül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Aktív órai részvétel, kiadott feladatok határidőre történő elkészítése és a tesztek megírásában való részvétel.

16.2. Az értékelés:

A félév során az egyes témakörökből tesztek megírására kerül sor. Ezek összesített eredménye adja az évközi értékelés eredményét. A félév végén az eredmény javítására vagy pótlására van lehetőség. Az értékelés ötfokozatú, a maximális pontszám 0-60%-a elégtelen, 61-70%-a elégséges, 71-80%-a közepes, 81-90%-a jó, 91-100%-a jeles. Külföldi ösztöndíjas tanulmányok esetén az oktatóval egyeztetett témakörben beadvány készítése kötelező.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mintzberg, H., Golubeff, L. (2010): A menedzsment művészete. Budapest: Alinea. ISBN 9789639659445;
2. Csedő, Z., Zavarkó, M. (2019): Változásvezetés. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9789630599573;
3. Sasvári P. (megjelenés alatt): Rendszerelmélet. Budapest: Ludovika Kiadó.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Edding, C., Schattenhofer, K. (2017): Bevezetés a teammunkába. Budapest: In Dynamics Consulting. ISBN 9789631246544;
2. Dobák, M. (2002): Szervezeti formák és vezetés. Budapest: KJK-Kerszöv. ISBN 0489005135144;
3. Bakacsi, Gy. (2004): Szervezeti magatartás és vezetés. Budapest: Aula. ISBN 9789639585492.

Budapest, 2020.04.29.

Dr. Sasvári Péter László, PhD,
egyetemi docens sk.